

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA

<p><b>Costituzione, diritto, legalità e solidarietà</b></p> <p>Conoscere e applicare le regole della convivenza civile. Attuare comportamenti solidali e di inclusione sociale. Riconoscere i simboli dell'identità nazionale e la Costituzione.</p> <p>(intermedio e finale)</p>	<b>A</b>	L'alunna/o conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, le regole della convivenza civile attuando comportamenti solidali. Riconosce i simboli dell'identità nazionale e la Costituzione.
	<b>B</b>	L'alunna/o conosce e applica le regole della convivenza civile attuando comportamenti solidali. Riconosce i simboli dell'identità nazionale e la Costituzione.
	<b>C</b>	L'alunna/o conosce e applica, con incertezza, le regole della convivenza civile attuando comportamenti solidali. Riconosce i simboli dell'identità nazionale e la Costituzione.
	<b>D</b>	L'alunna/o conosce parzialmente e applica in modo inadeguato le regole della convivenza civile attuando comportamenti solidali. Riconosce i simboli dell'identità nazionale e la Costituzione.
<p><b>Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</b></p> <p>Comprendere come le nostre abitudini di consumatori possano avere una forte ricaduta sull'ambiente, sulla propria vita e su quella dei viventi.</p> <p>(intermedio e finale)</p>	<b>A</b>	L'alunna/o conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, alla propria vita e a quella dei viventi.
	<b>B</b>	L'alunna/o conosce e applica comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, alla propria vita e a quella dei viventi.
	<b>C</b>	L'alunna/o conosce e applica, con qualche incertezza, comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, alla propria vita e a quella dei viventi.

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA

	<p><b>D</b> L'alunna/o conosce parzialmente e applica in modo inadeguato comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, alla propria vita e a quella dei viventi.</p>
<p><b>Cittadinanza digitale</b></p> <p>Usa la Rete per scopi di informazione, comunicazione, ricerca e svago.</p> <p>Conosce i rischi nell'utilizzo della rete Internet e individua alcuni comportamenti preventivi e correttivi. (intermedio e finale)</p>	<p><b>A</b> L'alunna/o conosce e utilizza con consapevolezza e autonomia l'ambiente digitale per diversi scopi, assumendo i giusti comportamenti.</p> <p><b>B</b> L'alunna/o conosce e utilizza l'ambiente digitale per diversi scopi, assumendo i giusti comportamenti.</p> <p><b>C</b> L'alunna/o conosce e utilizza, con qualche incertezza, l'ambiente digitale per diversi scopi, cercando di assumere i giusti comportamenti.</p> <p><b>D</b> L'alunna/o conosce parzialmente e utilizza, solo se guidata/o, l'ambiente digitale per diversi scopi, cercando di assumere i giusti comportamenti.</p>