



ISTITUTO COMPRENSIVO NARDO' POLO 1  
*Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado  
a indirizzo musicale*

✉ Piazza Umberto I –73048 NARDO'

☎ 0833/871047 - 📠 0833/1860300

Codice Fiscale: 91025790758 Codice Ministeriale: LEIC896001

Sito Web: [www.comprensivonardo1.edu.it](http://www.comprensivonardo1.edu.it)

e-mail: [leic896001@istruzione.it](mailto:leic896001@istruzione.it) – Pec: [leic896001@Pec.istruzione.it](mailto:leic896001@Pec.istruzione.it)

### PREMESSA

La scuola ha il compito istituzionale di “educare istruendo”. Tale compito viene svolto in collaborazione tra famiglia, istituzioni, forze sociali e associazioni culturali che operano nel contesto territoriale di appartenenza.

La scuola è il luogo di incontro e di crescita di persone. Persone sono gli insegnanti e persone sono gli allievi. Educare istruendo significa:

1. consegnare il patrimonio culturale che viene dal passato perché non vada disperso e possa essere messo a frutto;
2. preparare al futuro introducendo i giovani alla vita adulta, fornendo loro quelle abilità, conoscenze e competenze indispensabili per essere protagonisti all'interno del contesto economico e sociale in cui vivono;
3. accompagnare il percorso di formazione personale che uno studente compie sostenendo la sua ricerca di senso e faticoso processo di costruzione della propria personalità.

### PERTANTO

VISTE le seguenti norme :

D.M. n. 5843/A3 del 16/10/2006 “Linee di indirizzo della cittadinanza democratica e legalità”.

DPR n. 249 del 24/06/1998 e DPR n. 235 del 21/11/2007 “Regolamento recante lo statuto degli studenti e delle studentesse”

D.M. n. 16 del 05/02/2007 “Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo”

D.M. n. 30 del 15/03/2007 “Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, doveri di vigilanza e di corresponsabilità dei docenti e dei genitori”.

### VISTE

Le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio d'Istituto questa Istituzione Scolastica propone il seguente

### PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

**Il Patto vuol essere uno strumento attraverso il quale si rendono espliciti i reciproci rapporti, i diritti e i doveri che intercorrono tra l'Istituzione Scolastica e le famiglie nell'ambito di un'alleanza educativa che coinvolga la scuola, gli alunni ed i loro genitori ciascuno secondo i rispettivi ruoli e responsabilità.**

DOCENTI : DIRITTI	DOVERI
<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Esercitare</b> con serenità ed autonomia la propria funzione.</li><li>- <b>Usufruire</b> di una formazione in servizio qualitativamente valida</li><li>- <b>Disporre</b> di strutture, mezzi culturali e didattici idonei</li><li>- <b>Ricevere</b> riconoscimento e rispetto personale per il ruolo sociale e culturale rivestito</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Rispettare</b> i diritti fondamentali degli alunni praticando i valori della “Convenzione Internazionale sui diritti dell'Infanzia” e della Costituzione Italiana.</li><li>- <b>Partecipare</b> all'elaborazione delle regole della Propria Istituzione, rispettarle e adoperarsi per farle rispettare.</li><li>- <b>Evitare</b> ogni forma di discriminazione per razza, sesso, credo politico, religioso, orientamento sessuale, infermità e adoperarsi per valorizzare le differenze.</li><li>- <b>Favorire</b> la realizzazione della personalità degli alunni e promuovere la loro autostima.</li><li>- <b>Individuare</b> inclinazioni, favorirne l'orientamento e valorizzare le capacità.</li><li>- <b>Contribuire</b> alla socializzazione e alla integrazione dell'alunno nel gruppo classe e nella collettività</li><li>- <b>Esplicitare</b> i criteri per la valutazione delle verifiche orali, scritte e di laboratorio</li><li>- <b>Essere attenti</b> alla sorveglianza degli alunni in classe e nell'intervallo</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Non abbandonare</b> mai la classe senza averne dato avviso al Dirigente Scolastico o a un suo Collaboratore</li> <li>- <b>Ascoltare</b> sempre gli alunni, prestare attenzione ai loro bisogni a tutte le informazioni che li concernono, nel rispetto della riservatezza su ciò che si apprende e non rivelare ad altri fatti o episodi della sfera privata.</li> <li>- <b>Prevenire</b>, per quanto possibile, eventuali litigi o incompatibilità tra alunni.</li> <li>- <b>Concorrere</b> a costruire una buona immagine della scuola e a farla apprezzare dalla collettività.</li>   <li>- <b>Collaborare</b> con i genitori nell'elaborazione di un progetto educativo per sviluppare un clima costruttivo teso a favorire la piena formazione dell'alunno.</li> <li>- <b>Informare</b> periodicamente e/o in caso di necessità, tempestivamente la famiglia sull'andamento didattico – disciplinare dell'alunno. Gli incontri si terranno nell'Aula Magna di Piazza Umberto o nell'Aula Docenti di Via Crispi</li> <li>- <b>Esporre</b> chiaramente ai genitori gli obiettivi educativi e culturali, dare e ricevere informazioni sul processo di sviluppo e maturazione dell'alunno.</li> <li>- <b>Stabilire</b> rapporti di collaborazione con i genitori nel riconoscimento delle rispettive e specifiche competenze a supporto di attività didattico culturali e di iniziative di classe</li> <li>- <b>Assicurare</b> ad ogni alunno apprendimenti efficaci tali da raggiungere i traguardi di competenze previste</li> <li>- <b>Comunicare</b> entro le 24 h. per iscritto all'Ufficio di Segreteria eventuali incidenti accaduti a scuola.</li> <li>- <b>Adottare</b> un abbigliamento e un contegno adeguato al ruolo professionale</li> </ul>
--	---

<b>GENTORI: DIRITTI</b>	<b>DOVERI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Conoscere</b> l'offerta formativa.</li>   <li>- <b>Esprimere</b> pareri e proposte collaborando nelle attività, nel perseguimento degli obiettivi condivisi</li>   <li>- <b>Essere informati</b>, a scadenze programmate, con chiarezza e completezza sulla programmazione delle attività e degli obiettivi di apprendimento, sulla valutazione dei processi formativi e degli esiti degli apprendimenti conseguiti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Partecipare</b> alle riunioni organizzate dalla scuola</li> <li>- <b>Evidenziare</b> nei confronti dei figli e della realtà esterna, l'importanza della scuola e assicurare fiducia al lavoro dei docenti.</li> <li>- <b>Fornire agli insegnanti</b> tutti gli elementi di conoscenza relativi all'alunno e utili per personalizzare l'intervento educativo</li> <li>- <b>Collaborare</b> nel processo di formazione di personalità dell'alunno, seguirlo nei compiti a casa aiutandolo e verificando che li abbia eseguiti</li> <li>- <b>Sostenere</b> e controllare i propri figli nel rispetto degli impegni scolastici, prendendo in visione le comunicazioni della scuola.</li> <li>- <b>Assicurare</b> la presenza assidua del figlio alle attività scolastiche non favorendo assenze arbitrarie per futili motivi.</li> <li>- <b>Corredare</b> l'alunno del materiale scolastico e vigilare affinché i ragazzi vestano in maniera adeguata all'ambiente e alle attività scolastiche.</li> <li>- <b>Rispettare</b> l'orario di entrata e di uscita.</li> <li>- <b>Educare</b> il proprio figlio a non far uso di cellulari in classe o di altri dispositivi elettronici o audiovisivi.</li> <li>- <b>Entrare</b> a Scuola durante l'orario scolastico solo per motivi istituzionali.</li> <li>- <b>Rivolgersi</b> ai Collaboratori scolastici per qualunque necessità ( ritardo/uscita anticipata, ecc.)</li> <li>- <b>Educare</b> i propri figli al rispetto altrui e impedire loro di nuocere a se stessi e agli altri con comportamenti illeciti tali da mettere a rischio i beni o l'incolumità altrui.</li> <li>- <b>Confrontarsi</b> con gli insegnanti per trovare soluzioni e risposte adeguate ai problemi che dovessero presentarsi solo in orario extra scolastico.</li> </ul>

ALUNNI: DIRITTI	DOVERI
<p>- <b>Essere</b> al centro dell'azione educativa in tutti i suoi aspetti cognitivi, affettivi, relazionali, corporei, estetici, spirituali e religiosi</p> <p>- <b>Stare bene</b> a scuola al fine di una partecipazione più ampia al progetto educativo</p> <p>- <b>Conoscere</b> gli obiettivi educativi e didattici e i criteri di valutazione</p> <p>- <b>Usufruire</b> del tempo scolastico e delle opportunità educative che vengono loro offerte</p> <p>- <b>Crescere</b> nella stima di sé affermando la propria autonomia</p> <p>- <b>Essere</b> informati e coinvolti nelle decisioni che li riguardano</p>	<p>- <b>Rispettare</b> l'organizzazione interna del plesso di frequenza.</p> <p>- <b>Essere attenti</b> a sé stessi ed agli altri.</p> <p>- <b>Tendere</b> verso l'ascolto, il rispetto, la collaborazione.</p> <p>- <b>Rispettare</b> l'ambiente, le strutture scolastiche, i sussidi, i materiali propri, dei compagni e della scuola.</p> <p>- <b>Rispettare</b> l'orario delle lezioni.</p> <p>- <b>Rispettare</b> le opinioni degli altri, anche se non condivise.</p> <p>- <b>Completare</b> i compiti assegnati, rispettare i tempi dei compagni, aiutarli in caso di difficoltà.</p> <p>- <b>Svolgere</b> i compiti a casa in quanto ciò costituisce un modo per completare gli apprendimenti.</p> <p>- <b>Rispettare</b> tutti gli adulti che si occupano della loro educazione, operatori scolastici e genitori.</p> <p>- <b>Comunicare</b> agli insegnanti ( in modo obiettivo rispetto all'età ) fatti, avvenimenti, eventuali incidenti e/o litigi, esperienze avvenuti all'interno della scuola.</p> <p>- <b>Ascoltare</b> e mettere in pratica i suggerimenti degli insegnanti sul piano del comportamento e dell'apprendimento.</p> <p>- <b>Non portare</b> cellulare e ogni altro dispositivo elettronico o audiovisivo;</p> <p>- <b>Indossare</b> un adeguato abbigliamento per garantire rispetto, decoro e dignità all'Istituzione Scolastica; pertanto non è consentito indossare pantaloni a vita bassa, magliette succinte, gonne molto corte etc</p>

Il/I genitore/i, presa visione delle regole che la scuola ritiene fondamentali per una corretta convivenza civile, sottoscrive insieme con il Dirigente Scolastico e con gli insegnanti di classe il presente “ Patto di corresponsabilità educativa”, condividendone gli obiettivi e gli impegni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

GLI INSEGNANTI

Prof. Giuseppe Alemanno

---