

**ISTITUTO COMPrensivo NARDO' POLO 1**  
*Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado*  
*Indirizzo musicale*



✉ Piazza Umberto I –73048 NARDO' ☎ 0833/871047 - 📠  
0833/1861255 Codice Fiscale: 91025790758 Codice Ministeriale:  
LEIC896001

Sito Web [www.comprensivonardo1.it](http://www.comprensivonardo1.it)

e-mail: [leic896001@istruzione.it](mailto:leic896001@istruzione.it) – Pec: [leic896001@pec.istruzione.it](mailto:leic896001@pec.istruzione.it)



Nardò, (fa fede la data del protocollo)

Circolare n. 38/2024

**Ai docenti**  
**Alla DSGA**  
**Al personale ATA**  
Al Sito WEB

**OGGETTO: LINEE GUIDA PER L'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DELL'EDUCAZIONE CIVICA - D.M. N. 183 DEL 7 SETTEMBRE 2024.**

Con la presente si inoltrano ai docenti le Linee guida per l'insegnamento trasversale dell'Educazione civica - previste dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 - e adottate con D.M. n. 183 del 7 settembre 2024.

Esse entrano in vigore a partire dall'anno scolastico 2024/2025 e definiscono i principi e i nuclei fondanti, nonché i traguardi di competenza e gli obiettivi di apprendimento a livello nazionale per tutti i gradi di istruzione, in sostituzione delle precedenti Linee guida del 2020.

Per una piena efficacia dell'insegnamento trasversale dell'educazione civica, i traguardi e gli obiettivi di apprendimento, articolati secondo i tre nuclei **Costituzione, Sviluppo economico e sostenibilità, Cittadinanza digitale**, potranno essere perseguiti non solo nell'arco delle ore dedicate, ma costituire opportunità per leggere e interpretare tutto il curricolo della scuola alla luce delle Linee guida.

Fulcro delle Linee guida è lo **studio della Costituzione italiana**, intesa non solo come norma cardine del nostro ordinamento ma, soprattutto, come riferimento prioritario per identificare valori, diritti e doveri che costituiscono il nostro patrimonio democratico, fondamento di una società imperniata sulla Persona.

Con le Linee guida si promuove nella "scuola costituzionale" **l'educazione al rispetto della Persona e dei suoi diritti fondamentali**, per contrastare ogni forma di discriminazione e di violenza. Allo stesso modo, si rafforza la responsabilità individuale e il senso dei doveri e delle regole di convivenza civile, nella consapevolezza della comune identità nazionale, intesa come spirito di appartenenza alla Patria, e valorizzazione della cultura e della storia europea, nazionale e locale.

Le Linee guida promuovono altresì il valore del lavoro e dell'iniziativa economica privata, della cultura d'impresa e della proprietà privata, strumenti di crescita e responsabilizzazione delle persone e dello sviluppo economico del Paese, nel rispetto dell'ambiente e della qualità della vita. Basilare sarà l'attenzione da porre al contrasto di tutte le mafie e di tutte le forme di criminalità e illegalità, presenti anche nel mondo virtuale, così come la promozione della salute e dei corretti stili di vita, finalizzati al benessere della persona, alla sicurezza e al contrasto delle dipendenze.

Il testo, sottolineando il valore dell'**inclusione**, promuove nell'azione didattica la centralità dello studente, il suo concreto protagonismo nel processo di apprendimento e la valorizzazione dei talenti personali.

Spetta ora alla nostra istituzione scolastica **adeguare il curricolo di istituto di Educazione civica** e integrarlo nel Piano triennale dell'offerta formativa, secondo le tematiche, i traguardi e gli obiettivi di apprendimento previsti dalle Linee guida.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
F.to Prof. Giuseppe ALEMANNO

Firma autografa sostituita a mezzo stampa art. 3, co.2, D.Lgs. 39/93